



Speak AgentSM

We speak the language of content.SM



Activities for Language Development

Actividades para mejorar el lenguaje



Psst! Check out the blog post here!

speakagent.com/personal-narratives

Summer Reading/Lectura de verano:

Book Recommendations / Recomendaciones de libros

Age Level
Nivel de edad

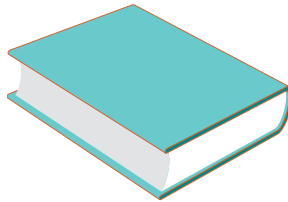
Book Title & Author
Título del libro y autor

6-9



Boogie Boogie, Y'all
by C. G. Esperanza

9-14



Healer of the Water
Monster
by Brian Young

14-18



How Moon Fuentes
Fell in Love with the
Universe
By: Raquel Vasquez
Gilliland



Summer Reading Recommendations!

¡Recomendaciones de lectura para el verano!





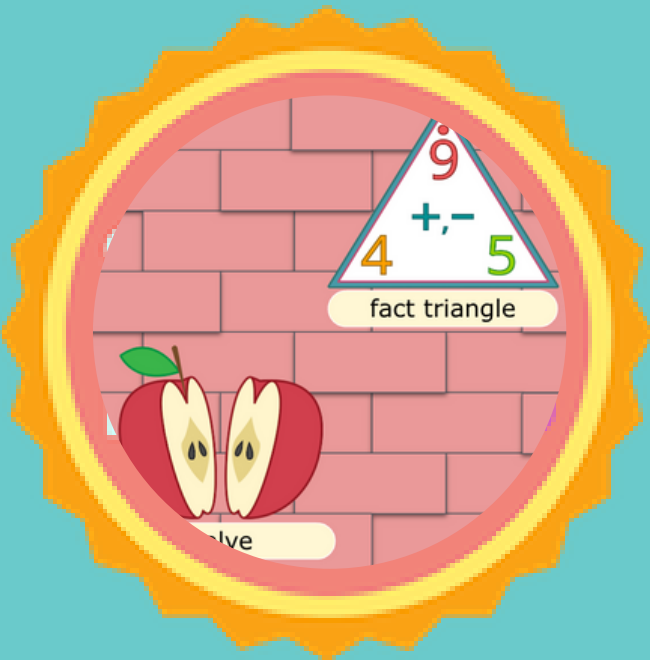
Speak AgentSM

We speak the language of content.SM



STRATEGY

Word Walls Pared de palabras



Pared de palabras ¡Psst! Vea esta estrategia en acción aquí (Psst! See this strategy in action here):

speakagent.com/word-walls

'S WORD WALL

Unit Title: _____

palabra / (word):

Definición / (Definition):

palabra / (word):

Definición / (Definition):

palabra / (word):

Definición / (Definition):

palabra / (word):

Definición / (Definition):

palabra / (word):

Definición / (Definition):

palabra / (word):

Definición / (Definition):

palabra / (word):

Definición / (Definition):

palabra / (word):

Definición / (Definition):

palabra / (word):

Definición / (Definition):

Término del vocabulario (Vocabulary Term): _____



Imagen/Símbolo (Image/Symbol):



definición (definition):

Usa el término en una oración: (Use the term in a sentence):

Término de vocabulario (Vocabulary Term): _____



Imagen/Símbolo (Image/Symbol):

Término de vocabulario (Vocabulary Term): _____



Imagen/Símbolo (Image/Symbol):



Imagen/Símbolo (Image/Symbol):



Speak AgentSM

We speak the language of content.SM



Strategy

Dialogic Reading Lectura dialógica



Pared de Palabras ¡Psst! Vea esta estrategia en acción aquí (Psst! See this strategy in action here):

speakagent.com/dialogic-reading

NAME _____



INDEPENDENT READING TIC-TAC-TOE

DIRECTIONS

As you're reading, get tic-tac-toe by answering three text-based prompts in a row horizontally, vertically, or diagonally. For an extra challenge, answer all of the questions on the board!

TITLE _____

What experience do you have that relates to the topic you're reading about?

Identify two new words you learned in the text. What do they mean?

What part of the text is most surprising or interesting to you and why?

Would you recommend this text to a friend? Why or why not?

Why do you think the author wrote this text?

Write a summary of what you read.

What are three questions you still have about the text you read?

If you could write a letter to the author, what would you say?

What was your favorite part of the text and why?

NOMBRE: _____



TRES EN RAYA DE LECTURA INDEPENDIENTE

DIRECCIONES

Mientras lees, obtenga tres en raya respondiendo tres indicaciones basadas en texto en una fila horizontal, vertical o diagonal. ¡Para un desafío adicional, responda todas las preguntas en el pizarrón!

TÍTULO: _____

¿Qué experiencia tienes que se relacione con el tema sobre el que estás leyendo?

Identifica dos palabras nuevas que aprendiste en el texto. ¿Qué quieren decir?

¿Qué parte del texto te resulta más sorprendente o interesante y por qué?

¿Recomendarías este texto a un amigo? ¿Por qué o por qué no?

¿Por qué crees que el autor escribió este texto?

Escribe un resumen de lo que lees.

¿Cuáles son las tres preguntas que todavía tienes sobre el texto que lees?

Si pudieras escribir una carta al autor, ¿qué le dirías?

¿Cuál fue tu parte favorita del texto y por qué?